

# **EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA**

*(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung)*

## **SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Oleh:**

**Rizki Fauzan Ramadhan**

**NIM 1506041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**Rizki Fauzan Ramadhan, 2019**

*EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

**Rizki Fauzan Ramadhan**

**NIM. 1506041**

## LEMBAR PENGESAHAN

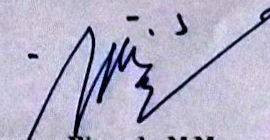
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR TERHADAP LOCUS OF CONTROL PADA**  
**HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA**

*(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Bandung)*

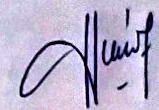
Bandung, April 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I

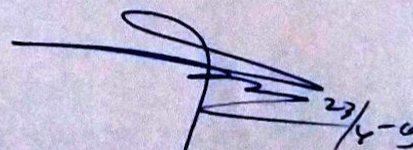
  
**Dr. Ikaputera Waspada, M.M**  
**196104201987031003**

Pembimbing II.

  
**Dr. H. Amir Machmud, M.Si**  
**197104112010121001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia

  
**Dr. Neti Budiwati, M.Si**  
**1963022119870032001**

i

**LEMBAR HAK CIPTA EFEK MEDIASI KESIAPAN BELAJAR PADA  
PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)

Oleh :

Rizki Fauzan Ramadhan

1506041

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Rizki Fauzan Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **“Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa”**. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulismengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil bai langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dengan besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh penilis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala amal dan kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa, Aamiin.

Bandung, April 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil bai langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skirpsi ini hingga selesai. sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan dan nasehat selama menempuh perkuliahan.
4. Ibu Leni Permana S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis selama perkulihan dan telah menjadi tauladan bagi penulis.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan yang terbaik untuk kelancaran penulisan skripsi. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Dr. H. Amir Machmud. M.Si selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan yang terbaik untuk kelancaran penulisan skripsi. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
7. Dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua dirumah ibu Nina Siti Nurhasanah terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran, kasih dan cinta yang telah diberikan kepada penulis selama hidupnya serta selalu menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing dan mendo'akan yang terbaik pada penulis. Ayah Suganda terimakasih untuk waktu, tenaga, dukungan dan motivasi yang selalau diberikan pada penulis walaupun bukan anak kandung. Gelar sarjana ini didedikasikan kepada kalian.
9. Saudara Kakak Zahratul Fauziah Nada terimakasih atas waktu, dukungan dan bantuan yang telah diberikan pada penulis. Kakak Aldien Fauzan Ahmad terimakasih atas dukungannya pada penulis.
10. Sahabat (ombak banyu) Fynna Dewi, Selly Zanella, Ako Solihudin, Widya Astuti, Syarifudin G, Zaskia dan jamal terimakasih telah menemani dan memberika dukungan selama kuliah.
11. Rekan-rekan (berkelas) di Koperasi Mahasiswa terimakasih telah menemani dan memberika dukungan selama kuliah, khususnya luthfi dan arisman.
12. Teman-teman KKN keluarga Marsel Lupi, Siti, Inggar, Rahmi, Syahra, Zamzam, Sausan, Stefani, Aris, Merry dan Andi terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.

13. Rekan-rekan Sosial dan Politik Kang Gumelar. Teh Novita, Teh Hanny, Kang Reza, Teh Desya, Cindy, Shafira, Yanti, Widya B, Fadli dan Sukma terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
14. Teman-teman btc Nadhifah, Ananda, Nova, Chintia, Lidya, Ledy, Putri S, dan Efran terimakasih telah menemani dan memberika dukungan selama kuliah.
15. Rekan-rekan pengurus inti BEM MAHAPROPESI 2016 giri, rakha, irfan, dea, dini, andini, egi, dinda dan kartika terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
16. Teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2015 terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan selama kuliah.
17. Adik-adik Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 khususnya Febi Salsabila, Rania, Nada, Erlangga, fariza, Wawan, Marzuki, Shofi, Yudi dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
18. Kakak-kakak terdekat Pendidikan Ekonomi Indra S, Ane, Nisail, Dewi 1, dan Asep dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
19. Teman-teman Praktikan PPL SMA Negeri 11 Bandung Tamara, Tiara, Anggi, Asyfa, Rzfanny, Eko,Bayu, Ayu, Meilanita, Annisa dan Najma terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
20. Teman-teman seperjuangan baris kiri Cindi, Mia, Febby, Tamara, Ledy, Hasna, dan Yuni terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan dalam menempuh bimbingan.
21. Teman-teman Asistensi 1 KOPMA (STS) Iis, Mulky, Novika, Eva, Ange, Amalika, Indah, Dian, Agus, Dhea, Syifa Essa dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
22. Rekan-rekan KEMA FPEB Iqbal, Ajeng, Desy, Agni, Vian, Risky, Rachel, Lia, Julio, Windy dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
23. Teman-teman beong Williandi, Nando, Dimas, Agus, dan Kurniawan terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.
24. Teman-teman FlagFootball Highlanders Eca, Zelan, Roni, Yuda, Aulia, Piw, dll terimakasih telah menemani dan memberikan dukungan.

**Rizki Fauzan Ramadhan (1506041) “Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Bandung)”**

**Pembimbing 1 : Dr. Ikaputera Waspada, M.M Pembimbing 2 : Dr. H. Amir Machmud, M.Si**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini menyangkut tentang pendidikan, dimana pendidikan merupakan salah satu pondasi utama untuk menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat diukur dengan hasil belajar, terdapat banyak faktor yang mempengaruhinya diantaranya faktor internal berupa locus of control dan kesiapan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui pengaruh *Locus of Control* terhadap hasil belajar siswa, Mengetahui pengaruh *Locus of Control* terhadap Kesiapan Belajar siswa, Mengetahui pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa, Untuk mengetahui pengaruh Kesiapan belajar memediasi *Locus of control* terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bandung dan sample dalam penelitian ini adalah 251 siswa kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Penentuan sample dilakukan dengan cara sample wilayah. Pengumpulan data menggunakan kuisioner/angket, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis linier berganda dan uji sobel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Locus of Control* berpengaruh terhadap hasil belajar. *Locus of Control* perpengaruh terhadap kesiapan belajar. Kesiapan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Kesiapan Belajar memediasi secara parsial pengaruh *Locus Of Control* terhadap Hasil Belajar.

**Kata Kunci : *Locus Of Control*, Kesiapan Belajar dan Hasil Belajar, Mediasi Parsial**



**Rizki Fauzan Ramadhan (1506041) "The Mediating Effect of Learning Readiness Against Locus Of Control on Students Economic Learning Outcomes (Survey of Class XI Students of IIS Bandung District High School)"**

**Advisor 1: Dr. Ikaputera Waspada, M.M Advisor 2: Dr. H. Amir Machmud, M.Sc.**

### **ABSTRACT**

*This research concerns about education, which is one of the main foundations for creating quality human resources. Learning Outcomes measured students' success in learning. Many factors influence learning outcomes, including internal factors such as Locus of Control and Readiness to Learn. This study aims to: Find out the effect of Locus of Control on Learning Students Readiness, Discover the effect of Locus of Control on Learning Outcomes Students, Determine the effect of Learning Readiness towards Economic Subject Learning Outcomes of Students, Find out the effect of Learning Readiness mediating Locus of Control on Economic Subject Learning Outcomes of Students. This study uses a survey method. The samples of this study are 251 class XI students of Senior High School in Bandung District. Area Probability Sampling determined the samples for this study. The data collection uses questionnaires, while data analyses use multiple linear analysis and sobel test. The results of the study indicates that: Locus of Control had an effect on learning outcomes. Locus of Control has an effect on learning readiness., Learning Readiness has an effect on Learning Outcomes, Learning Readiness is able to partial mediate the relation of the effect of Locus Of Control on Learning Outcomes.*

**Keywords: Locus Of Control, Learning Readiness and Learning Outcomes, Partial Mediate**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	7
1.3.Tujuan Penelitian .....	7
1.4.Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktik.....	9
1.5.Stuktur Skripsi.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1.Tinjauan Pustaka .....	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.2. Locus Of Control .....	14
2.1.3. Kesiapan Belajar .....	17
2.2.Penelitian Terdahulu .....	22
2.3.Kerangka Pemikiran.....	27
2.4.Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1.Objek dan Subjek Penelitian .....	33
3.2.Metode Penelitian.....	33
3.3.Populasi dan Sampel .....	33
3.3.1. Populasi .....	33

3.3.2. Sample.....	34
3.4.Operasional Variabel.....	38
3.5.Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Uji Validitas .....	44
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	45
3.7.Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	46
3.7.1 Teknik Analisis Data .....	46
3.7.1 Pengujian Hipotesis .....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1.Temuan.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	55
4.1.3Gambaran Umum Variable Penelitian .....	59
4.1.3.1Gambaran Hasil Belajar Siswa .....	59
4.1.3.2Gambaran Umum Locus Of Control.....	60
4.1.3.2.1 bekerja keras .....	60
4.1.3.2.2 Kepercayaan .....	63
4.1.3.2.3 Rasional. ....	66
4.1.3.2.4 Optimis. ....	69
4.1.3.2.5Mempunyai pengalaman hidup. ....	72
4.1.3.2.6 Percaya nasib .....	75
4.1.2.3 Gambaran Kesiapan Belajar.....	79
4.1.2.3.1.Fisik .....	80
4.1.2.3.2.Psikologi .....	83
4.1.2.3.3.Materi.....	94
4.1.4 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	99
4.1.4.1Uji Validitas .....	99
4.1.4.2Uji Reabilitas .....	100
4.1.5 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	101
4.1.5.1 Uji Normalitas.....	101
4.1.5.2 Uji Multikolinearitas .....	101

4.1.6 Hasil Pengujian Hipotesis .....	102
4.1.6.1 Causal Step Strategy .....	102
4.1.6.1.1 Pengujian Hipotesis 1 Pengaruh Locus Of Control (X) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	102
4.1.6.1.1.1 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) Hipotesis 1 .....	103
4.1.6.1.1.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 1 .....	103
4.1.6.1.2 Pengujian Hipotesis 2 : Pengaruh Locus Of Control (X) terhadap Kesiapan Belajar (M) .....	104
4.1.6.1.2.1 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) Hipotesis 2 .....	105
4.1.6.1.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 2 .....	105
4.1.6.1.3 Pengujian Hipotesis 3: Pengaruh Kesiapan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y).....	106
4.1.6.1.3.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 3 .....	106
4.1.6.1.4 Pengujian Hipotesis 4: Pengaruh Locus Of Control (X) dan Kesiapan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y) .....	107
4.1.6.1.4.1 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) Hipotesis 4 .....	108
4.1.6.1.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Hipotesis 4 .....	108
4.1.6.2 Sobel Test.....	111
4.2. Pembahasan.....	113
4.2.1 Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar.....	113
4.2.2 Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kesiapan Belajar .....	115
4.2.3 Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	116
4.2.4 Pengaruh Mediasi Kesiapan Belajar Pada Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar.....	117
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>119</b>
5.1. Kesimpulan .....	119
5.2. Implikasi.....	120
5.3. Rekomendasi .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 3.1 Wilayah Kabupaten Bandung.....	36
Gambar 3.2 Causal Step Strategi .....	49
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	56
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	58
Gambar 4.4 Kategori Dimensi Bekerja Keras.....	62
Gambar 4.5 Kategori Dimensi Kepercayaan .....	66
Gambar 4.6 Kategori Dimensi Rasional .....	68
Gambar 4.7 Kategori Dimensi Optimis .....	71
Gambar 4.8 Kategori Dimensi Pengalaman Hidup.....	74
Gambar 4.9 Kategori Dimensi Percaya Nasib .....	77
Gambar 4.10 Kategori Variabel Locus Of Control.....	78
Gambar 4.11 Kategori Dimensi Fisik .....	83
Gambar 4.12 Kategori Dimensi Psikologi .....	93
Gambar 4.13 Kategori Dimensi Materi.....	97
Gambar 4.14 Kategori Variabel Kesiapan Belajar.....	98
Gambar 4.15 Diagram Analisis Hipotesis 1.....	104
Gambar 4.16 Diagram Analisis Hipotesis 2.....	106
Gambar 4.17 Diagram Analisis Regresi 3.....	107
Gambar 4.18 Diagram Analisis Hipotesis 4.....	109
Gambar 4.19 Simple Mediation Model.....	110
Gambar 4.20 Model Mediasi .....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN Kab.Bandung tahun ajaran 2017/2018 .....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 3.1 Daftar SMA Negeri di Kabupaten Bandung .....	35
Tabel 3.2 Populasi Sample Siswa XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung .....	36
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung .....	38
Tabel 3.4 Operasional variabel .....	39
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	45
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	55
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa .....	59
Tabel 4.5 Indikator berusaha mendapat nilai baik .....	60
Tabel 4.6 Indikator tidak menyerah ketika tidak bisa .....	61
Tabel 4.7 Indikator sering berlatih .....	62
Tabel 4.8 Dimensi bekerja keras .....	62
Tabel 4.9 Indikator tidak mencontek tugas teman .....	63
Tabel 4.10 Indikator tugas diselesaikan secara mandiri .....	64
Tabel 4.11 Indikator Jarang memberikan pendapat .....	64
Tabel 4.12 Indikator menyelesaikan tugas apabila dibantu oleh teman .....	65
Tabel 4.13 Dimensi Kepercayaan .....	66
Tabel 4.14 Indikator menyelesaikan tugas karna merasa mampu .....	67
Tabel 4.15 Indikator senang mengerjakan tugas dengan teman .....	67
Tabel 4.16 Dimensi Rasional .....	68
Tabel 4.17 Indikator percaya mendapat prestasi ketika berusaha .....	69
Tabel 4.18 Indikator tidak inisiatif dalam mengerjakan tugas .....	70
Tabel 4.19 Indikator mencontek pekerjaan teman .....	70
Tabel 4.20 Dimensi optimis .....	71
Tabel 4.21 Indikator mengulang pembelajaran .....	72
Tabel 4.22 Indikator sering belajar agar dapat menyelesaikan tugas .....	73

Tabel 4.23 Indikator melihat pekerjaan teman ketika tidak bisa .....	73
Tabel 4.24 Dimensi pengalaman hidup.....	74
Tabel 4.25 Indikator merasa dapat mengerjakan tugas karna diberi soal mudah	75
Tabel 4.26 Indikator pasrah ketika diberi tugas .....	76
Tabel 4.27 Dimensi percaya nasib .....	76
Tabel 4.28 Variabel Locus Of Control.....	78
Tabel 4.29 Makna Kategori Locus Of Control .....	78
Tabel 4.30 Indikator tidak mengalami gangguan pendengaran .....	80
Tabel 4.31 Indikator tidak mengalami gangguan pengelihatan .....	81
Tabel 4.32 Indikator Selalu menjaga kesehatan.....	81
Tabel 4.33 Indikator sering mengantuk disaat belajar .....	82
Tabel 4.34 Dimensi Fisik .....	83
Tabel 4.35 Indikator mempersiapkan diri sebelum evaluasi/ulangan .....	84
Tabel 4.36 Indikator memiliki pengetahuan yang baik.....	85
Tabel 4.37 Indikator mempelajari materi sebelum pelajaran dimulai.....	85
Tabel 4.38 Indikator selalu datang tepat waktu .....	86
Tabel 4.39 Indikator memilih mempelajari pelajaran ekonomi dibanding pelajaran lain .....	87
Tabel 4.40 Indikator mempelajari pelajaran dari sumber lain selain yang disarankan guru .....	87
Tabel 4.41 Indikator suka memberikan pendapat .....	88
Tabel 4.42 Indikator lebih sering meminta orang lain yang berpendapat.....	89
Tabel 4.43 Indikator terpaksa mempelajari pelajaran .....	89
Tabel 4.44 Indikator kesulitan dalam menyimpulkan pelajaran .....	90
Tabel 4.45 Indikator dapat memahami pelajaran dengan cepat .....	91
Tabel 4.46 Indikator mudah mengingat pelajaran.....	91
Tabel 4.47 Indikator dapat menjelaskan kembali pembelajaran .....	92
Tabel 4.48 Dimensi Psikologi .....	93
Tabel 4.49 Indikator memiliki kebutuhan yang dianjurkan .....	94
Tabel 4.50 Indikator mempersiapkan perlengkapan pembelajaran sebelum berangkat sekolah.....	95
Tabel 4.51 Indikator memeriksa kembali perlengkapan pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai .....	96

Tabel 4.52 Dimensi Materi .....	96
Tabel 4.53 Variabel Kesiapan Belajar .....	97
Tabel 4.54 Makna Kategori Kesiapan Belajar .....	98
Tabel 4.55 Jumlah Item Dalam Angket .....	99
Tabel 4.56 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov .....	101
Tabel 4.57 Uji Multikolinearitas .....	102
Tabel 4.58 Hasil Analisis Hipotesis 1 .....	102
Tabel 4.59 Hasil Analisis Hipotesis 2 .....	104
Tabel 4.60 Hasil Analisis Regresi .....	106
Tabel 4.61 Hasil Analisis Hipotesis 4 .....	108
Tabel 4.62 Ringkasan Hasil Analisis .....	110
Tabel 4.63 Tabel Regresi untuk Uji Sobel .....	111



